|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от -------- г. № ------- | | | | | |
| **ПЕРЕЧЕНЬ**  **критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в**  **целях установления квалификационной категории по должности**  **«педагог-библиотекарь»** | | | | | |
| **Критерии оценки** | | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)** | | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией1** | | | | |
| 1.1.1 | Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки | Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемым резуль­татам за отчетный период | | Аналитическая справка, заве­ренная руководителем организации, подтверждающая положительную  динамику на основе мониторинга основных контрольных показателей работы библиотеки за отчетный период (процент обеспеченности учебниками, книгообеспеченность, количество посещений, книговыдача, читаемость, обращаемость и т. д.) | За положительную динамику основных показателей работы, представляющую эффективность деятельности специалиста - 5 баллов |
| 1.1.2 | Удовлетворенность пользователей библиотеки качеством библиотечно­-информационных продуктов и услуг | Процент удовлетворенности ка­чеством предоставляемых продуктов и услуг, динамика изменения этих показателей | | Аналитическая справка, за­веренная руководителем организа­ции с приложением результатов анкетирования, опросов; положительных отзывов, благодарностей участников образовательного процесса | Наличие положительной динамики этих показателей, отзывов, благодарностей, пуб­ликаций и т. п. - 3 балла |
| 1.1.3 | Формирование и использование библиотечно-информа­ционных ресурсов | Комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных носителей.  Организация справочно-библио­графического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, системати­ческий каталог, картотека, элект­ронный каталог, базы данных) и его эффективное использование.  Создание библиотечно-инфор­мационных ресурсов библиотекой ОО.  Различные направления инфор­мационно- библиографического обслуживания | | Аналитическая справка о  работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная руководителем ОО.  Паспорта каталогов и картотек, имеющихся в библиотеке ОО.  Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов | В соответствии с планом работы библиотеки, утвержденным руководителем ОО - 3 балла |
| 1.1.4 | Внеурочная деятельность школьников | Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных меро­приятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективное руководство чтением.  Оптимальный выбор индиви­дуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки | | Отчет аттестуемого с коли­чественно-качественным анализом, подтверждающим наличие поло­жительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению | Наличие положительных  Отзывов  1 балл мероприятие.  2 балла за цикл мероприятий.  3 балла - за систему работы по актуальному направлению.  *Баллы суммируются* |
| 1.1.5 | Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспи­танников):   * школьники, имеющие   ограниченные возможности  здоровья и развития;  - одаренные дети;  - дети и подростки, на­ходящиеся на разных видах учета | Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми.  Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школь­ников, находящихся на разных видах учета | | Письменный отчет аттесту­емого, подписанный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной прог­раммы деятельности с ними.  Документы, подтверждающие  вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними | За организацию дея­тельности с каждым учащимся (воспитанником) с ограни­ченными возможностями здо­ровья и развития, одаренным ребенком, учащимся, находя­щимся на учете, - 5 баллов |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)** | | | | |
| 2.1.1 | Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня | Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских (окружных) мероприятий | | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.  Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовлен­ных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО) | Победители – 3 балла;  Призеры – 2 балла |
| 2.1.2 | Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня | Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий | | Скан-копии грамот, дипломов или дру­гие документы, подтверждающие по­беды и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.  Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовлен­ных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона) | За каждого участника:  - победители – 5 баллов;  - призеры – 3 баллов.  *Баллы суммируются* |
| 2.1.3 | Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня | Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий | | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие по­беды и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии до­кументов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / при­зеров, лауреатов/дипломантов конкур­сов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки). | За каждого участника:  - победители – 7 баллов;  - призеры – 5 баллов.  *Баллы суммируются* |
| 2.1.4 | Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня | Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий | | Скан-копии грамот, дипломов или дру­гие документы, подтверждающие по­беды и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии до­кументов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / при­зеров, лауреатов/дипломантов конкур­сов, соревнований | За каждого участника:  - победители – 10 баллов;  - призеры – 8 баллов.  *Баллы суммируются* |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)** | | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий** | | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями.  Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий | Использование современных  Информационно-библиотечных и образовательных технологий,  умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании со­временных информационно-библиотечных, образовательных информационно-коммуникационных, в том числе сете­вых и дистанционных, здоровьесбере­гающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или дру­гих образовательных организаций, посетивших открытые заня­тия (уроки, мероприятия) аттестуемо­го.  Справка, заверенная руководите­лем ОО или его заместителем, об от­сутствии нарушений по технике безо­пасности.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, мето­дических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в  сетях Интернет / Интранет; создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности | | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный ру­ководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.  Справка школьного методического объединения, заверенная руко­водителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.  Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | 2 балла |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче­ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.  Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.  Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.  Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).  Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.  Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | За каждый документ на уровне:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном -4 баллов;  -федеральном -6 баллов;  -международном - 10 баллов.  *Баллы суммируются только за разный педагогический опыт* |
| 3.2.2 | Инновационная дея­тельность в профессио­нальной области | Результат личного участия в кон­курсе инновационных продуктов | | Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса) | Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла;  победитель регионального уровня – 5 баллов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса** | | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической ба­зы преподаваемого пред­мета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий | Наличие программы развития библиотеки, образовательной программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидак­тических материалов, обеспе­чивающих реализацию программ | | Положительная рецензия на педа­гогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными тре­бованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня) | За разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;  - на уровне региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма  собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в про­фессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководите­лей и педагоги­ческих разработок | | Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | Призер и лауреат на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 3 балла;  -федеральном - 5 баллов.  Победитель на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном – 3 балла;  -федеральном - 5 баллов.  *При победе в различных конкурсах баллы суммируются* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов | | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня) | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  -региональном – 3 балла.;  -федеральном-5 баллов  *Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность* |
| 3.3.4 | Организационно-ме­тодическая работа | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.  Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса | | Документы, подтверждающие ра­боту в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно­-методических комплексов, руководи­теля методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справ­ка).  Отзыв заместителя директора о качестве рабо­ты тьютора, учителя-апробатора, ру­ководителя МО или МС в аттестаци­онный период.  Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО» | Качественная работа на уровне:   * ОО -1 балл; * муниципалитета - 2 бал­ла * региона - 3 балла.   *Баллы суммируются* |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло­дых учителей (руководителя педаго­гической практики) | | Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.  Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО | За исполнение функций наставни­ка (руководителя педагогической прак­тики) - 1 балл |
| **4** | **Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)** | | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов) | | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла;  -окончание аспирантуры – 7 баллов;  - окончание докторантуры – 10 баллов;  - за курсы повышения квалификации – 3 баллов |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов) | | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.) | 5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. |
| **5** | **Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)** | | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие уче­ной степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | | Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования») | Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):  -государственные – 90 баллов;  -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; -  90 баллов;  -региональные («Заслуженный учитель РД») – 90 баллов;  -Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 баллов;  Ученая степень:  -кандидат наук - 90 баллов;  -доктор наук - 90 баллов.  Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):  -министерства образования и науки Республики Дагестан - 3 баллов;  -отраслевых министерств - 7 баллов,  -муниципальные - 2 балла.  Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 5 баллов;  -федеральном – 10 баллов.  Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 5 баллов;  -региональном – 90 баллов;  -федеральном - 90 баллов;  Почетный работник РД – 10 баллов;  Почетный работник РФ – 10 баллов;  Отличник народного образования – 10 баллов  *Баллы суммируются* |
| **Итого не более 90 баллов** | | | | |  |

1 – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

2 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ).